

ЗМІСТ

Бодак Валентина, Биців Наталія. Основні напрями соціально-філософської спадщини Івана Франка.....	11
Бодак Валентина. Методологічні засади формування освітнього середовища сучасного університету.....	23
Возняк Владимир. Диалектика как логика нравственного отношения.....	35
Возняк Сергій. Діяльнісно-комунікативна парадигма як методологічна основа аналізу освітнього процесу.....	46
Галушак Мар'яна. Філософсько-культурологічний аналіз поняття «криза».....	58
Дудурич Віталій. Феномен «фентезі» та здатність продуктивної уяви.....	77
Кобзева Ірина. Тілесність у філософсько-антропологічних вимірах.....	89
Limonchenko Vera. About the internal self-differences of modern.....	100
Ткаченко Олександр. Сім'я як потенційна умова входження дитини в духовну повноту буття.....	111
Филипчук Світлана. Вияви конфесійної ідентичності в книговидавничій сфері.....	124
Чорна Вікторія, Яковенко Ірина. Тьютор особистісного розвитку дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії.....	142

CONTENTS

Bodak Valentina, Bytsiv Natalia. Main directions of Ivan Franco's socio-philosophical heritage.....	11
Bodak Valentina. Methodological principles of forming educational environment of the modern university.....	23
Voznyak Vladimir. Dialectics as logic of the moral relation.....	35
Voznyak Sergiy. Activity-communicative paradigm as a methodological basis for the analysis of the educational process.....	46
Halushchak Mariana. Philosophical and cultural analysis of the concept of «crisis».....	58
Dudurych Vitalii. The phenomenon of «fantasy» and the ability of productive imagination.....	77
Kobzieva Iryna. Corporality in phylosophical and anthropological dimensions.....	89
Limonchenko Vera. About the internal self-differences of modern.....	100
Tkachenko Oleksandr. Family as a potential condition for a child to enter the spiritual completeness of being.....	111
Fylypchuk Svitlana. Manifestations of confessional identity in the book publishing industry.....	124
Chorna Viktoriia, Yakovenko Iryna. The tutor of personal development of a child with special educational needs in the conditions of inclusion.....	142